



臺中市葳格高級中學 114 學年度第一學期課程學習成果內容說明

科別 年級	普通科	適用班級	一年級	設計教師	張瑞娟
課程 名稱	第二外語-西班牙語				
對應 主題 (單元)	版本：ELE ACTUAL A1 章節：第 1-3 課 單元名稱： La Unidad 1: Saludos y presentaciones La Unidad 2: Origen y procedencia La Unidad 3: Información personal 主題名稱：Yo hablo un poco de español.				
課程 簡述	課程目標	1. 學生能夠正確發音與朗讀文字、文章。 2. 依據第 1-3 課主旨為學生能夠造句、打招呼及問候語、運用動詞與形容詞自我介紹。 3. 學生能夠學會現在式動詞三大類的變位、動詞與介系詞的常用句型 4. 學生可以運用 SER, ESTAR 動詞語法用來形容個性與外表特徵。 5. 學生能夠運用動詞三大類的變位與造句。			
	取材範圍	課本內容、課堂學習單、教學影片、生活之中可接觸或引用到的任何與西班牙語可能有關主題，例如：西語電影、新聞、報章雜誌、網路文章。			
	教學方式	☒ 小組討論 ☒ 閱讀策略分析 ☒ 講述法 ☐ 其它_____			
課程 學習 成果 說明	內容說明	依據第 1-3 課主旨為學生能夠打招呼及問候語、運用動詞造句，運用動詞與形容詞自我介紹，朗讀文章。 1. 學生可以自主學習找出需要的單字。 2. 學生能夠運用西文句型表達自我介紹及生活習慣。 3. 學生能夠利用網路資源、科技輔助學習，自主學習，練習口語與寫作技巧。			
	學習成果 呈現方式	☒ 學習單 ☒ 課堂作業/考試卷 ☐ 實驗記錄 ☒ 專題/成果簡報 ☐ 企劃書 ☐ 競賽證明 ☐ 時事心得 ☐ 實習作品/心得 ☐ 藝術創作作品 ☐ 小論文 ☒ 文字影音 ☐ 其它_____			

	反思內容 呈現說明	1. 學生可以自主學習找出需要的單字。 2. 學生能夠運用西文句型表達自我介紹。 3. 學生能夠朗讀指定文章，正確發音與口說流暢。 3. 學生能夠利用網路資源、科技輔助學習，參考設計出理想中的自我介紹影片，架構出有趣的自我介紹影片。 呈現說明： 學生運用KEYNOTE或CANVA(製作簡報加錄影，輸出成影片至少30秒)，以正確的發音與適合的語調念出指定文章，以及撰寫出自我介紹短篇文字（文字稿必須達30-50字以上），包含問候語、名字、國籍、年紀、形容自己的外表、個性，完成後請將影片、文稿等檔案上傳至平台(檔案大小不超過5M)
	上傳這份學習 成果期望學生 對應多元能力	☒閱讀理解☒寫作表達☐計算能力☒外語能力☒文字創作 ☒文書處理☐抽象推理☐數學推理☐圖形推理☒藝術創作 ☐空間理解☐機械推理☐科學能力☐操作能力☒組織能力 ☐助人能力☐說服推廣☐領導協調
	繳交日期	115 年 1 月 5 日前